

T.C
AKDENİZ KAYMAKAMLIĞI
HACIVAT KARAGÖZ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2021-2025 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yeni dünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de “Stratejik Planlama”dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Serkan GÖÇER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
	Müdür		Müdür Yardımcısı
	Müdür Yardımcısı		Öğretmen
	Öğretmen		Öğretmen
	Öğretmen		Öğretmen
	OAB Başkanı		Öğretmen
	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Anaokulu olarak görevimiz çocukların; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireylerler olarak yetişmelerini temel hazırlamak amacıyla çaba göstermek, çocuklara sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak, çocukların bedensel , zihinsel ve duygusal gelişimlerini destekleyerek iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamaktır.

2011-2012 Eğitim-öğretim yılında yaklaşık 140 öğrenci ile eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuz şuan 164 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Kurumumuzda 1 müdür, 1 Müdür Yardımcısı 8 öğretmen, 1 TYP çalışanı görev yapmaktadır. Okulumuz iki katlı olup; 4 derslik, 1 mutfak, 2 idari oda, 1 adet Öğretmenler Odası, 1 adet çok amaçlı salon ve 1 erkek, 1 kız ve 2 öğretmenler için olmak üzere özenle dizayn edilmiş 4 adet wc bulunmaktadır. Okulumuzda 7 tane yarım gün sınıfı bulunmaktadır. Sınıf içerisinde çocukların rahatça çalışmalarını sağlamak için her bir öğrenciye özel dolaplar, sandalyeler, masalar yaptırılmıştır. Okulun tüm bölümleri ev ortamını aratmayacak şekilde döşetilmiştir. Her alanda çocukların gelişimlerini destekleyen faaliyet köşeleri düzenlenmiştir

Yıl içerisinde çocuklarımızı sosyal, zihinsel, davranışsal, duygusal ve dil alanında destekleyen çeşitli sosyal faaliyetler yapılmaktadır. Faaliyetler arasında yılsonu etkinlikleri, Anneler günü, 23 Nisan kutlamaları gibi önemli gün ve haftalar, sergiler yer almaktadır. Okul öncesi eğitimini tanıtmak, teşvik etmek ve veli katılımını sağlamak amacıyla öğretmenlerimiz aracılığıyla çok yönlü hazırlanmış bilgiler verilmektedir. Okulumuzun eğitiminden yararlanan çocuklarımızın ileriki eğitim dönemlerinde okul öncesi eğitim almayan çocuklara göre daha başarılı, kendine güvenen, kendini rahatça ifade edebilen öğrenciler olduğu gözlemlenmiştir. HACIVAT KARAGÖZ ANAOKULU, örnek bir okul öncesi eğitim kurumu olarak gelecekte sağlıklı düşünen beyinler yetiştirmeye hazır bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: AKDENİZ			
Adres:	Şahin Mh. 3213 Sk. No:1	Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2FTxQ6j		
Telefon Numarası:	0324221 21 25	Faks Numarası:	0324221 21 25		
e- Posta Adresi:	hacivatkaragozanaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	hacivatkaragozanaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757506	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	74	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	90		Erkek	1
	Toplam	164		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 22,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		300 Dakika

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	7	7
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	9	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	V	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		Y
Derslik Alanları (m ²)	45	Kütüphane		Y
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		Y
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		Y
İdari Odaların Alanı (m ²)	45	İş Atölyesi		Y
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Beceri Atölyesi		Y
Okul Oturum Alanı (m ²)	3200	Pansiyon		Y
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2226			
Okul Kapalı Alan (m ²)	974			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Yemekhane	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	12	15	27	5H	16	10	26
5B	20	11	31				
5C	15	14	29				
5D	11	20	31				
5E	15	12	27				
5F	12	17	29				
5G	14	18	32				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 MB

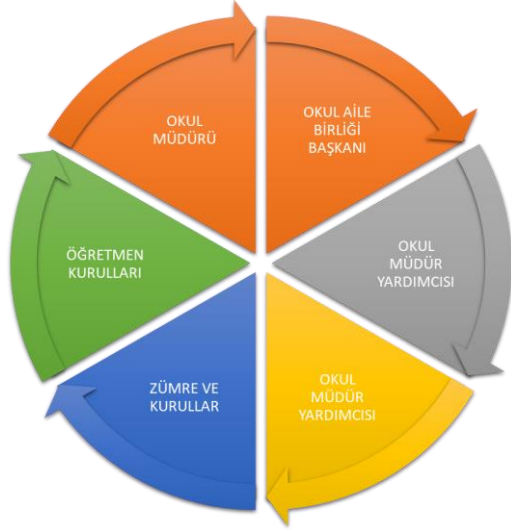
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10990,00	9172,65
2018	14030,00	3856,96

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Memnuniyet Oranı: %99.4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Memnuniyet Oranı: %98

Veli Anketi Sonuçları:

Memnuniyet Oranı: %90.6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik ve hijyene son derece önem veriliyor olması• Okulöncesi eğitim programına uygun olarak sınıflarda etkinlik merkezlerinin oluşturması sonucu çocukların yaparak yaşayarak öğrenmelerine fırsat verilmiş olması• Yaş gruplarına göre ayrılmış sınıflarda eğitimin devam etmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetimi ve personelin gelişmeye açık ve yenilikçi olması• Okul kadrosunun çalışkan, dinamik, uyumlu ve kendi alanından mezun olması

Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli işbirliğinin iyi olması• Okulöncesi eğitimin tanıtımı ve yaygınlaştırılması açısından okulumuzda farklı etkinliklerin yapılması.(Anneler Günü,Çevre Gezileri, Değerler Eğitimi, Tiyatro Günleri,Okul Öncesi Şenlikleri vb.)• Okulumuzda veliler için düzenlenen seminerler ve özel gün ve kutlamalar
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun fiziki olanaklarının oldukça iyi olması• İSG Önlemlerinin alınmış olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Her sınıfta internete bağlı ve çıktı alabilme imkanı olan bilgisayarların olması• Renkli ve renksiz yazıcı ve fotokopi makinesinin var olması• Bir adet sabit projeksiyon makinesi bulunması• Isınma, elektrik ve su gibi doğal ihtiyaçların eksiksiz karşılanıyor olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin her gün öğrencilerin giriş ve çıkış saatlerinde öğretmen ve yönetimle yüzyüze görüşebilme imkanı• Öğretmenlerimizde var olan mesaj sistemiyle velilere gerekli duyuruların yapılıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin devamının sağlanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kadrolu personel yetersizliği (yardımcı personel)• Memurun olmaması
Veliler	Öğrenci Velilerinden Babalar ile sık görüşülememesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun Bahçesinde park bulunmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İç mekân mobilya ve donatım malzemelerinin yıpranmaya başlamış olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Mahallenin sosyoekonomik durumu ön planda tutularak her sene belirlenen okul aidatından daha düşük miktarda aidat toplanması (bu durum okul için yapılması planlanan donanım veya tamirat gibi gelişmeleri olumsuz etkiliyor.)
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Memurunun olmaması
İletişim Süreçleri	Okul çevresinde toplumla yeterince kaynaşamamış ailelerin bulunması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kamu kurumları ile iletişim ve yardımlaşmanın iyi olması• MEM'in Okul Öncesi Eğitime önem vermesi
Ekonomik	
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul öncesi eğitim konusunda eğitim almaya ve paylaşımına açık olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• okul teknoloji donanımının iyi seviyede olması

Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Üst kurumlara yakınlığı ve üst kurumlarla ilişkilerin iyi düzeyde olması • Mahallemizin tek anaokulu olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun ilçe merkezinde olması (ilçe merkezi için ulaşım kolaylığı)

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Öncesi Eğitimin zorunlu olmaması • Okul binasına zarar verme konusunda neler olabileceğinin kestirilememesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aidatlarının mahallenin ekonomik düzeyi nedeniyle istenilen seviyeye çekilememesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin 3-6 yaş çocuk eğitimi konusunda yeterince bilgiye sahip olmamaları • Mahallemizde mevsimlik işçilerin çok olması nedeniyle Öğrenci sirkülasyonunun fazlalığı
Teknolojik	Okul kameralarının yetersizliği, gece görüşünün olmaması
Mevzuat-Yasal	•
Ekolojik	Yağmurlu havalarda kot farkından dolayı okulumuzun bahçesinin su dolması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	
5	
6	
7	
8	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Değerler Eğitimi (Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı)
2	Değerler Eğitimi (Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı)
3	Akademik Başarı (Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.)
4	Kurum Kültürü (Çalışan memnuniyet oranı)
5	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler (Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı)
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler (Beslenme Dostu Okul Projesi)
7	Memnuniyet (Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı)
8	Velilere ve Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı
9	Kariyer günü (Öğrencilerimize Yönelik Meslek Tanıtımı) etkinlik sayısı
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki Yapı (Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı)
2	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler (Beyaz Bayrak sahiplik oranı 1/1)
3	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler (Beslenme Dostu okul belgesi bulunma oranı 1/1)
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş Eğitim anlayışıyla, çocuklarımızı doğal ortamda oyun yoluyla eğlendirerek, yaparak, yaşayarak aktif katılımlarını sağlamak.

VİZYONUMUZ

Paylaşarak çalışıp, kendi öz benliklerini bulacağı güvenli bir eğitim ve kültür yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Personelin başarısının okulun başarısının göstergesi olduğuna inanırız.
3. Başarının takım çalışmasıyla gerçekleşeceğine inanırız.
4. Okulumuzda her çocuğun sağlıklı bir şekilde gelişmesi için ortam hazırırız.
5. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.

- 6.Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 7.Ortak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- 8.Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- 9.Farklılıklara değer verir ve geliştirmeye çalışırız.
- 10.Planlı çalışmak hedeflerimiz.
- 11.Çocuklarımızı sevgi, saygı, işbirliği, katılımcılık, sorumluluk, yardımlaşma ve paylaşma duygularını geliştirici olarak yetiştiririz.
- 12.Sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- 13.Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- 14.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- 15.İnsana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 16.Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	67	70	72	74	76	78
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	67	70	72	74	76	78

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	81	82	85	86	90
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	22	20	18	15	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon eğitimine katılımı arttırmak için özellikle köyde ikamet eden velilerle görüşmeler yapılacaktır	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.Okulumuzda her eğitim öğretim döneminde dönemin şartlarına uygun olarak öğrencilere internet güvenliği hakkında bilgi verilmiştir.Bu konuda okulumuzda öğretmenlere yönelik eğitim yapılması.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	150	154	157	160	165	170
PG.2.1.b	Öğretmen başına düşen aylık EBA kullanım süresi (saat)	1	1	1,5	2	2,15	2,30
PG.2.1.c.	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	85	88	90	92	95	100
PG.2.1.d	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı %	90.6	91	92	93	94	95
PG.2.1.e	Velilere ve Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.2.1.f	Öğrencilerimize Yönelik Meslek Tanıtımı (Kariyer günü)	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar İlçe Müftülüğü ile koordineli olarak artırılacak ve katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Öğretmenlerimizin EBA kullanım süresi arttırılacak EBA da içerik paylaşımlarıyla destek vermeleri sağlanacak.	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Haziran
2.1.3	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetler sürekli hale getirilecek ve katılan öğrenci oranı arttırılacak.	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Haziran
2.1.4	Velilere ve Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı arttırılacak (Okul Öncesi Şenliği, Yıl Sonu Sergisi, Yerli Malı Haftası, Bahar Pikniği vb.)	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Haziran
2.1.5	İlçemizdeki farklı iş kollarıyla iş birliği yapılarak farklı meslek gruplarından insanlar okulumuza davet edilerek öğrencilerimize yönelik Meslek Tanıtımı (Kariyer günü) planlanacak	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projelere katılım ve devamlılığı sağlanarak okulumuzun Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği gibi Kurumsal Kapasite bileşenleri güçlendirilecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beslenme Dostu Okul Projesi ve Beyaz Bayrak Projesi okul kazanım oranı %	50	50	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beslenme Dostu Okul Projesi ve Beyaz Bayrak Projesi başvuruları yapılarak belgeler okula kazandırılacak ve bitiş sürelerinde tekrarı sağlanacak	Okul Yönetimi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 2018 -31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1200	1400	1600	1800	7000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	1000	1250	1500	1750	6.000
TOPLAM	1500	2200	2650	3100	3550	13000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.